

## Weltkernlehrplan - Der Totalangriff auf Ehe und Familie

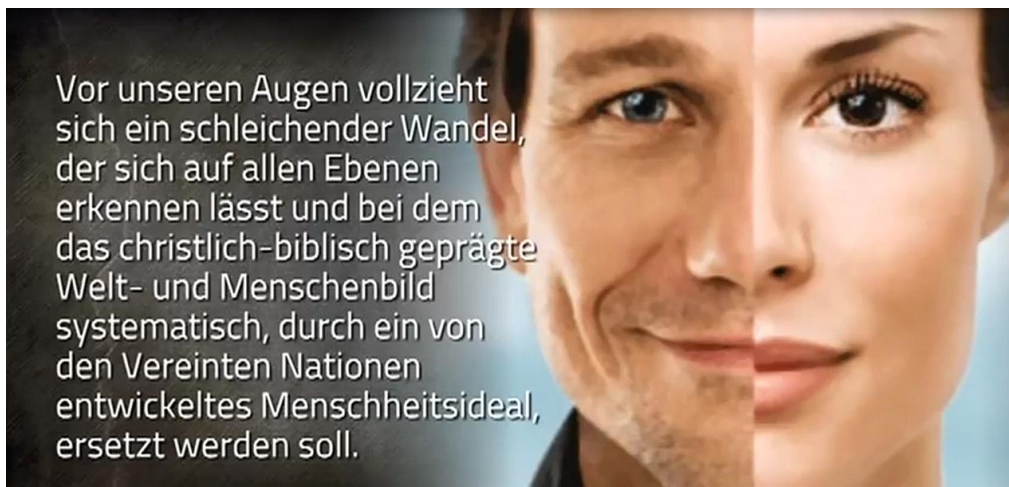
# WELTKERNLEHRPLAN

## TOTALANGRIFF AUF DIE FAMILIE

DIE HEIMLICHE UMERZIEHUNG DER GESELLSCHAFT



Vor unseren Augen vollzieht sich ein schleichender Wandel, der sich auf allen Ebenen erkennen lässt und bei dem das christlich-biblisch geprägte Welt- und Menschenbild systematisch, durch ein von den Vereinten Nationen entwickeltes Menschheitsideal, ersetzt werden soll.



"Die Familie ist die natürliche Grundeinheit der Gesellschaft und hat Anspruch auf Schutz durch Gesellschaft und Staat."

Menschenrechte, Artikel 16.3

„Auch wenn die Form noch nicht erkennbar ist, die Menschheit von morgen wird als eine global-organisierte Welt **erwachen**.“

Teilhard de Chardin, „The Future of Man“ (Die Zukunft des Menschen), Seite 182

Dies erfordert ein tiefes Eingreifen in die nationalen Bildungs- und Erziehungskonzepte und einen Wandel der Moralvorstellungen auf globaler Ebene.

Vor Jahrzehnten begann eine weltweit angelegte Bildungsreform, in der es um die Erschaffung eines neuen Menschenbildes geht.

Der sogenannte  
„WELT-Kernlehrplan“

Das *Council for Global Education* fordert einen neuen Bildungsplan, der sich „[...] auf neue Ziele stützt, Bildung für ein neues und erleuchtetes Zeitalter. Um dieses Ziel zu erreichen, hat das Council for Global Education einen Plan gelegt für ein *globales Erziehungsmodell*, welches sich auf universale Werte, und ein globales Wissen und Verstehen gründet [...] UN-Rat für globale Bildung.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

<http://www.globaleducation.org> | UN-Rat für globale Bildung.

„[...] dass Welt-Kernlehrplan von *allen* Nationen *verbindlich* angenommen werden soll“ und „*alle Menschen* dieser Erde zu Friedenswerkzeugen herangebildet werden.“



United Nations

Declaration of Human Responsibilities for Peace and Sustainable Development, Costa Rica 1989



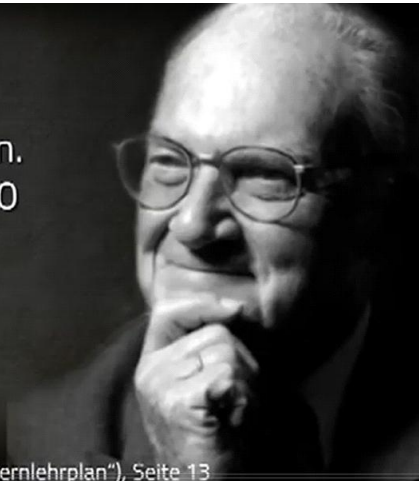
Die Vorlage dieses neuen Bildungsplanes lieferte hierbei Dr. Robert Muller, ehemals beigeordneter Generalsekretär der Vereinten Nationen.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

World Core Curriculum for Global Education, [www.unol.org/rms/wcc.html](http://www.unol.org/rms/wcc.html)

„Ein Welt-Kernlehrplan mag heute noch utopisch erscheinen. Aber zum Ende des Jahres 2000 wird er Realität sein, tägliche Realität in allen Schulen der Welt.“

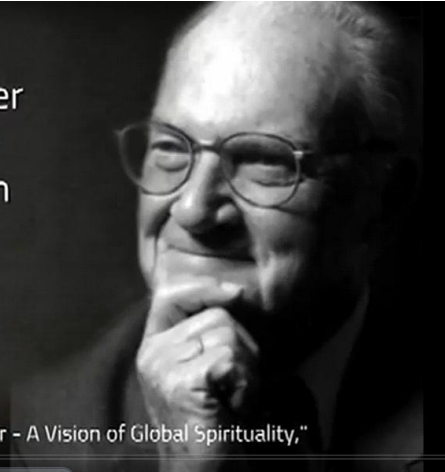


Robert Muller, „A World Core Curriculum“ („Ein Welt-Kernlehrplan“), Seite 13

## DAS MENSCHENBILD DER VEREINTEN NATIONEN

Als geistige Grundlage des Welt-Bildungsplanes sah Muller eine **pantheistische Evolution** als die geeignetste Form. Offen bekannte er: „Ich glaube, die grundlegendste Sache, die wir heute tun können, ist an die Evolution zu glauben.“

Robert Muller, zitiert in "United Nations' Robert Muller - A Vision of Global Spirituality," Kristin Murphy, September 1983, p. 10



„**Wir brauchen eine neue Bildung auf der Welt, eine globale Bildung.** Die Erziehung der Kinder innerhalb unserer globalen Heimat und innerhalb der Menschheitsfamilie macht nämlich Fortschritte. Aber wir müssen noch weit darüber hinausgehen. Wir brauchen eine **kosmische Bildung.**“

Dr. Robert Muller, aus seiner Ansprache vor der UN im Juni 1989.



#### 1. Pantheismus:

Alles ist Gott, und Gott ist alles, da eine universelle Kraft alle Dinge mit geistigem Leben erfüllt. Die gängige heutige Version ermutigt jeden „nach innen zu schauen“, um Stärke, Weisheit und Führung zu erlangen, die er braucht, um seinen persönlichen Erfolg „zu ermächtigen“.



Globale Spiritualität nach der Vorstellung der UNESCO

United Nations



## 2. Monismus:

Alles ist eins. Dieser Glaube ist für gewöhnlich mit der pantheistischen Spiritualität verknüpft. Multikulturelle Geschichten bringen Kinder dazu, sich gegen Privateigentum zu stellen, die Eltern nicht mehr als die alleinigen Hüter der Kinder zu sehen etc.

## 3. Polytheismus:

Viel-Götter-Glauben. Da im Pantheismus alles Gott und alles heilig ist, können die Menschen nach Belieben alles und jeden anbeten. **Die Kinder lernen am Ende, dass alle Götter der Welt in dieselbe eine geistige Welt führen.**

Globale Spiritualität nach der Vorstellung der UNESCO

## Evolutionärer Humanismus

1. **Atheismus:** Es gibt keinen Schöpfergott.
2. **Moralischer Relativismus:** Es gibt so etwas wie absolute moralische Wahrheit nicht, denn die Wahrheit ist relativ.
3. **Evolution:** Der Mensch wurde nicht geschaffen, sondern war das Ergebnis eines spontanen, zufälligen Prozesses.
4. **Sozialismus:** Die Abschaffung des Privatbesitzes zum Zwecke der Umverteilung des Reichtums durch eine Zentralregierung.
5. **Autonome Mensch:** Der Mensch ist das Zentrum aller Dinge, und dieser ist im Wesen gut. Wenn er aber Schlechtes tut, dann nur weil er durch seine Umwelt negativ beeinflusst wird.
6. **Eine-Welt-Regierung:** Die nationale Souveränität und die Welt Grenzen müssen aufgelöst, um für die Schaffung einer Eine-Welt-Regierung, Eine-Welt-Gerichts- und Universal-Steuer zu ermöglichen.

<u>Bibel / absolute Werte</u> <u>(bibelorientiertes Weltbild)</u>	<u>Humanismus / relative Werte</u> <u>(evolutionäres Weltbild)</u>	<u>Weltethos / globales Bewusstsein</u> <u>(theosophisches Weltbild)</u>
<u>Bibel enthüllt die Wahrheit.</u> <u>(Johannes 17:17)</u>	Vernunft, Wissenschaft und Philosophie erklären die Wahrheit.	Gefühle und die Erfahrung der Einheit mit dem Ganzen erklären die Wahrheit.
<u>Gott ist persönlich.</u> <u>(Johannes 1:1,14; 3:16)</u>	Gott ist nicht existent.	Eine pantheistische Kraft ist in allem/n wirksam.
<u>Gott schuf die Erde.</u> <u>(Kolosser 1:18)</u>	Die Erde entwickelte sich zufällig.	Die Erde entwickelte sich durch ihre eigene Kraft (Gaja)
<u>Gottvertrauen führt zum Erfolg.</u> <u>(Sprüche 3:5-6)</u>	Selbstvertrauen führt zum Erfolg.	<u>Vertrauen auf die Kraft, die aus der Einheit mit dem Ganzen kommt.</u>
<u>Gut und Böse sind unvereinbar.</u> <u>(2. Korinther 6:14-15)</u>	<u>Gut und Böse sind relative Begriffe und moralische Altlasten der Religion.</u>	Gut und Böse (alle Gegensätze) ergänzen sich und führen zur Ganzheit.
<u>Der Mensch ist Sünder.</u> <u>(Römer 3:10-19)</u>	<u>Der Mensch steht im Zentrum seines Denkens und Schaffens.</u>	Der Mensch ist Teil des Göttlichen und entwickelt sich zum „Übermensch“ bzw. „Gott“.
<u>Der Mensch braucht Erlösung durch den Schöpfer-Gott.</u> <u>(Römer 3:23-26)</u>	Der Mensch bedarf keiner Erlösung.	Mensch erfährt durch die Einheit mit dem Kollektiv Erlösung („Welt-Frieden“)



Der bekannte Prediger Spurgeon brachte ein dazu passendes Zitat:

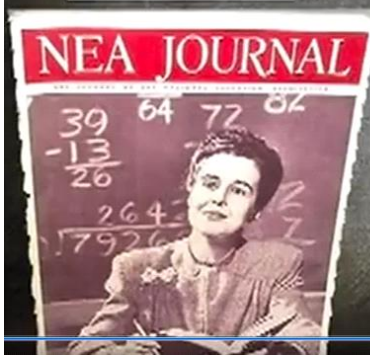


„Einheit, die nicht auf die  
Wahrheit Gottes gegründet,  
ist eher eine Verschwörung  
als eine Gemeinschaft.“

Charles Spurgeon in: Schwert und Kelle, April 1887, Seite 196

Dass der Welt-Kernlehrplan der  
UNESCO und die globale (Um-)  
Erziehungsagenda keine spontane,  
sondern von langer Hand vorbereitete  
Anstrengung sind, springt einem  
schnell ins Auge, arbeitet man sich  
durch die Erziehungsliteratur ab Mitte  
des 20. Jh.

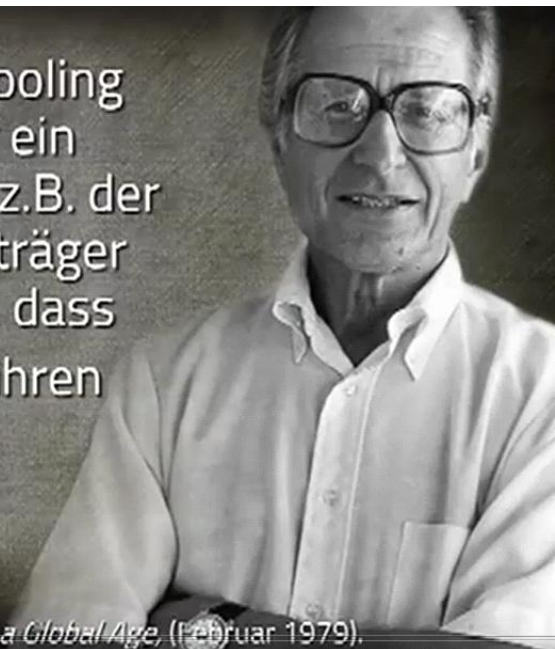




„...alle Führer von morgen sind heute an den Schulen. [...] Die psychologischen Grundlagen für **mehr Loyalität** müssen gelegt werden. Wenn man **solche Lebenseinstellungen in den Schulen lehrt, werden sie letztendlich eine Weltbürgerschaft und eine Weltregierung schaffen.** Wir können und sollten diese **Fähigkeiten und Lebenseinstellungen** lehren, die dabei helfen, eine Gesellschaft zu kreieren, in der Weltbürgerschaft möglich ist.“

William Carr „On the Waging Peace“, Seite 496, Journal des NEA, 1947

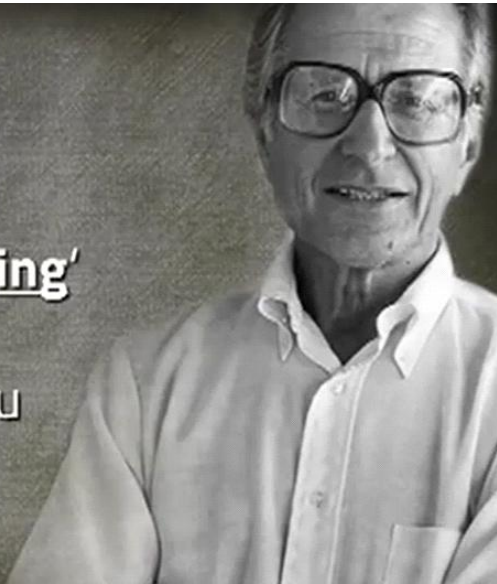
Im Vorwort des Buches „Schooling for a Global Age“ („Schule für ein globales Zeitalter“), forderte z.B. der Pädagoge und Literaturpreisträger John I. Goodlad im Jahr 1979, dass „...auf der Welt **alle Schulen** ihren Schülern **dieselben globalen Menschheitsglaubenssätze** beibringen sollten“.



John I. Goodlad, in: James M. Becker, *Schooling for a Global Age*, (Februar 1979).



„Es sollten dabei dieselben **psychologischen Strategien** angewendet werden [...] Erleuchtetes **„Social Engineering“** (soziale Manipulation) ist erforderlich, um Situationen zu begegnen, die heute globales Handeln verlangen.“



„Social Engineering“ ist ein Kunstbegriff, der in unterschiedlichen Anwendungsgebieten auch verschiedene Bedeutung haben kann. In der Soziologie und Politik umreißt der Begriff eine gezielte Einflussnahme auf das Denken und Verhalten von Einzelnen oder ganzen Gruppen, zur Erschaffung oder Veränderung neuer Strukturen.

Durch sozial-politische Manipulation, (social engineering) und die Neudefinierung ethischer Werte, soll eine neue globale Gesellschaft geschaffen werden mit dem Ziel einer humanistisch-evolutionären Bewusstseins-Transformation.



„Gebt mir eure Vierjährigen,  
und in einer Generation  
werde ich einen  
sozialistischen Staat  
aufbauen.“ Gebt mir nur  
eine Generation die Jugend  
und ich werde die Welt  
transformieren.“



Vladimir Lenin

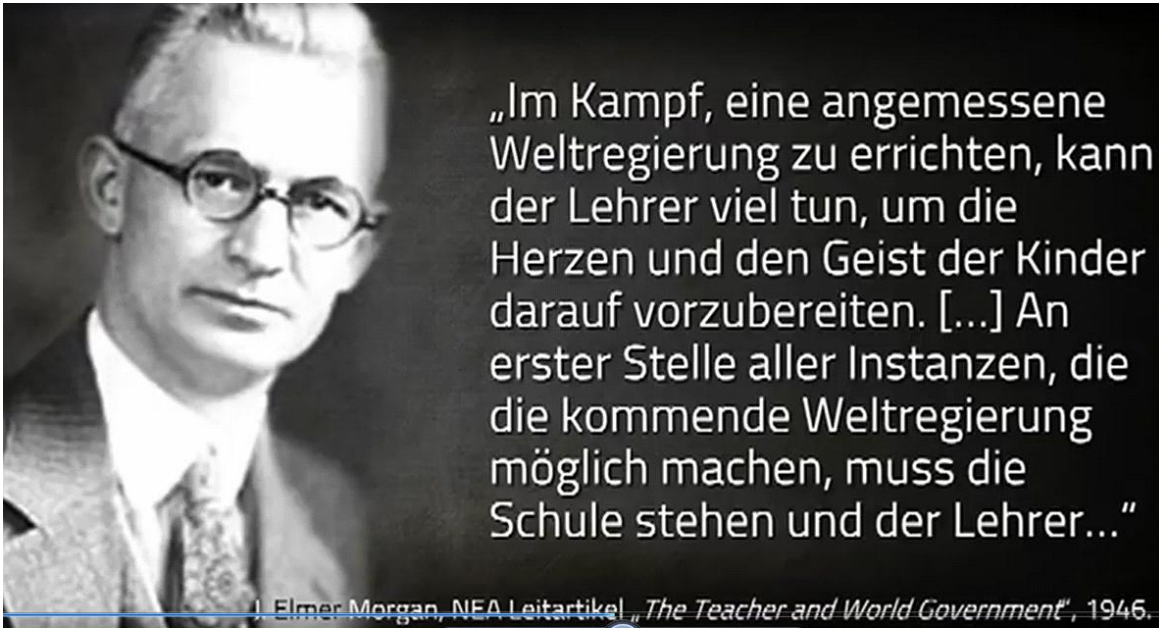


Hoheit über die Kinderbetten



„Gib mir die Kontrolle  
über die Lehrbücher,  
und ich werde den  
Staat kontrollieren.“

Sozialisten mit geeintem Ziel





„Menschen haben sich dieser unterzuordnen. Diejenigen, die dazu keine Bereitschaft zeigen, sind eine Aufgabe für die Sozialwissenschaftler, Psychologen und Psychiater; [...] solange, bis alle Menschen umerzogen sind, um im Frieden miteinander zu leben.“

George Brock Chisholm, *The Psychiatry of Enduring Peace and Social Progress*, p. 5 (1946)

„Die Re-Interpretation und die letztendliche Auslöschung des Konzepts von richtig und falsch, was die Grundlage der Kindererziehung bildet, [...] sind die Ziele aller wirksamen Psychotherapie.“

George Brock Chisholm, *The Psychiatry of Enduring Peace and Social Progress*, p. 5 (1946)

„Der Zweck der Bildung und der Schulen ist, die Gedanken, Gefühle und Handlungen der Schüler zu verändern.“

Benjamin Bloom, „What All Our Children Learn“, S. 180, 1981



„Man kann nur dann eine neue Gesellschaft haben, ... wenn man die Bildung für die jüngere Generation ändert.“

Marilyn Ferguson, The Aquarian Conspiracy („Die sanfte Verschwörung“)





„Ein Schüler erreicht *ein Denken **höherer Ordnung**, wenn er nicht mehr an **richtig oder falsch** glaubt.*“

Benjamin Bloom, „Major Categories in the Taxonomy of Educational Objectives“, 5. 1955

„Eltern und die allgemeine Öffentlichkeit müssen auch erreicht werden, sonst befinden sich die Kinder und Jugendlichen, die in **global ausgerichteten Programmen** integriert sind, **im Konflikt mit den Werten, die sie von Zuhause übernommen** haben. Und dann wird die pädagogische Einrichtung ständig kritisch geprüft und muss sich zurücknehmen.“

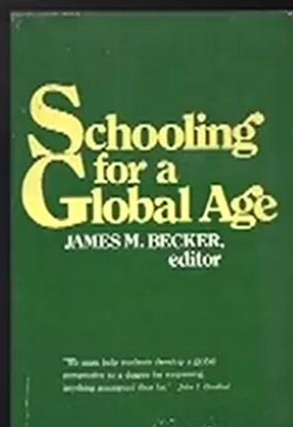
John I. Goodlad, in: James M. Becker, *Schooling for a Global Age*, (Februar 1979).

„Ich dachte mir, das einzige, was zu tun war, ist ihre Kinder zu stehlen. Und ich bin immer noch der Meinung, dass dies die einzige Sache ist, was zu tun ist. Wenn ich sage stehlen, spreche ich nicht über Entführung, sondern ich spreche über die Änderung des Werte-Systems, was sie von der Welt ihrer Eltern sehr effektiv trennt.“

David Crosby in: *“The Rolling Stones Interviews”*, Rolling Stone Press, 1981

„Schulen können nicht zulassen, dass Eltern, die Werte-Erziehung ihrer Kinder, die sie in der Schule erhalten, beeinflussen. Das ist, was verkehrt an jenen ist, die behaupten, es gäbe ein universal gültiges System von Werten. Unsere Ziele sind unvereinbar mit den ihrigen. Wir müssen ihre Werte ändern.“

Melinda Harmon, Oberste Richterin, Landesgericht Texas, 1996.







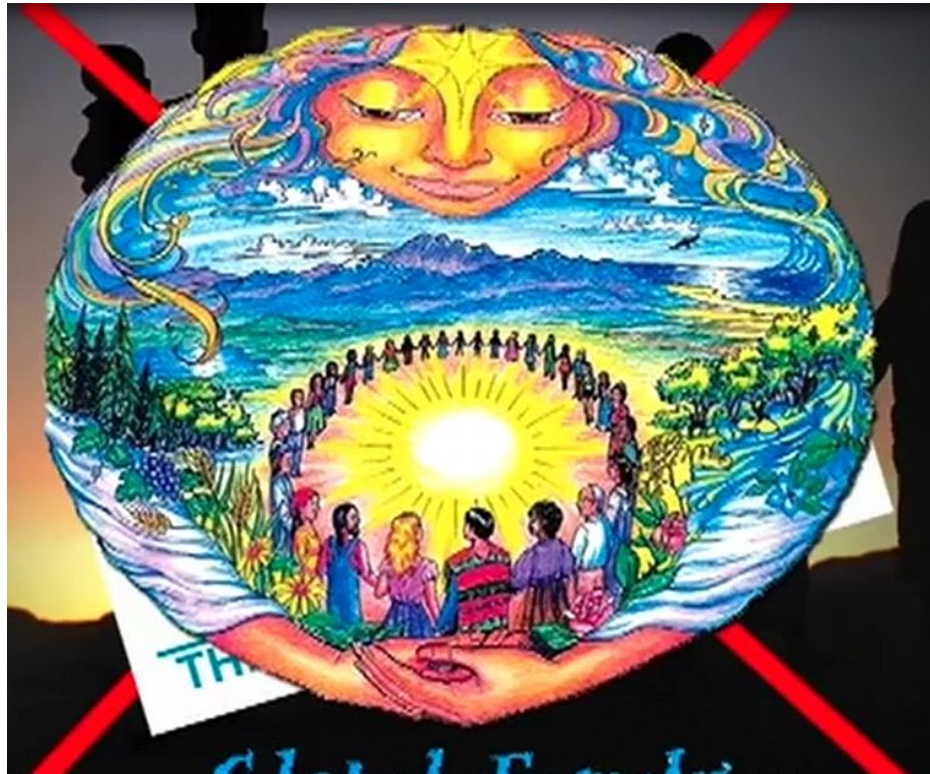
Es soll die häusliche Familie und ihre bestimmten Werte durch die globale Menschheitsfamilie mit ihren relativen Werten ersetzt werden. Nur so wird der Welt-Kernlehrplan in allen Kulturen, Religionen und Anschauungen adaptierbar.



**GLOBAL  
FAMILY**

---

**THE WORLD IS YOUR HOME**



# GENDER AGENDA

„Es wird alles getan werden, damit die Familie nicht mehr zusammen bleibt. Die Frauen sollen arbeiten, und immer mehr Menschen bleiben alleinstehend. Kinder werden als Babys bereits von der elterlichen Erziehung entfernt und politisch korrekt indoktriniert. Den jungen Mädchen werden als Vorbild nicht mehr die Familie und die Erziehung der Kinder vorgegeben. Vielmehr sollen sie Leistung erbringen und eine 'Karriere' verfolgen. Mädchen wird erzählt, sie müssen genau so sein wie Jungs, und umgekehrt. Man will den geschlechtslosen Menschen, das Neutrum erzeugen. Frauen sollen maskuline Mode tragen, wie Hosen, und Männer sich immer femininer geben.“

Dr. Lawrence Dunegan, aus einer Aufzeichnung von Dr. Richard Day aus dem Jahr 1969.



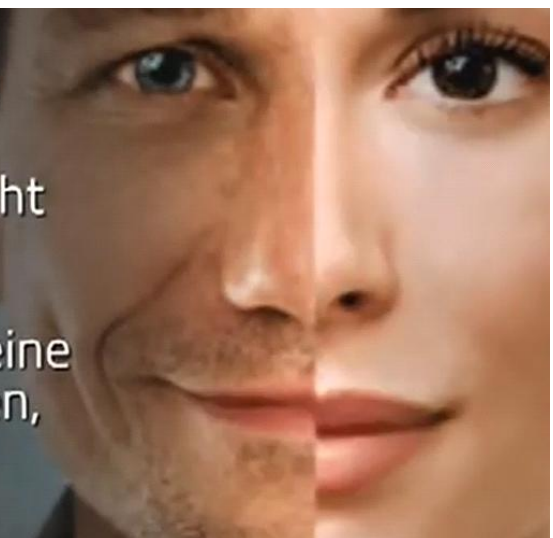
„Gender Mainstreaming“ ist eine politische Strategie der Vereinten Nationen (UN), der Europäischen Union (EU) und globaler „OneWorld-Organisationen“. Seit 1999 ist Gender Mainstreaming Leitprinzip der Politik, ohne dass es je eine öffentliche Debatte im Parlament gegeben hätte.



Genderismus ist eine Ideologie (politisch umgesetzt als »Gender Mainstreaming«), welche die vollkommene Gleichstellung der Geschlechter in allen Lebensbereichen erreichen möchte. Letztendlich geht es um die Nivellierung von männlichen oder weiblichen Rollenbildern.



Unter dem Deckmantel der Gleichstellungspolitik wird die Geschlechtsidentität versucht aufzulösen. Im Mittelpunkt steht die Behauptung, dass es zum Freiheitsrecht des Menschen gehöre, sein Geschlecht und seine sexuelle Orientierung zu wählen, ob er Mann oder Frau, hetero- oder transsexuell sein wolle.



Laut einem EU-Beschluss von 2008, soll Fernsehwerbung, die Frauen bei der Hausarbeit zeigt, soll verboten werden, „weil diese Arbeit entwürdigend sei“.

Die Welt, 03.09.2008 / welt.de/2391730

Um die Geschlechter gendergerecht zu formen, bedarf es einer Umerziehung, die so früh wie möglich anlaufen soll. Nach UNO-Plan bedarf es einer geistigen Geschlechtsumwandlung, die schon möglichst in der Krippenerziehung beginnen soll.



„Ein von der UNICEF-finanziertes Buch wurde auf dem ***‘Gipfeltreffen der Vereinten Nationen zum Schutz des Kindes’*** ausgehändigt. Der Inhalt des Buches ermutigt Kinder, Geschlechtsverkehr mit anderen Minderjährigen, mit Homosexuellen und mit Tieren zu praktizieren.“

The Washington Times — 10.05.2002

## Child sex book given out at U.N. summit

by • The Washington Times • Friday, May 10, 2002

The Washington Post

NEW YORK A UNICEF-funded book being passed out at the United Nations Child Summit encourages children to engage in sexual activities with other minors and with homosexuals and animals.

As the delegations to the summit remain deadlocked on abortion, international nongovernmental organizations (NGOs) that support the U.S. delegation's anti-abortion stance circulated copies of pages from a UNICEF-funded book given to delegates from Latin America that promotes sexual activity and abortion among teens in their countries.

"Reproductive health includes the following components: Counseling on sexuality, pregnancy, methods of contraception, abortion, infertility, infections and diseases," says the Spanish-language book, whose title translates to "Theoretic Elements for Working with Mothers and Pregnant Teens."

An accompanying workshop book produced by the U.N. Children's Fund (UNICEF) tells Latin American mothers and teens: "Situations in which you can obtain sexual pleasure: 1. Masturbation. 2. Sexual relations with a partner whether heterosexual, homosexual, or bisexual. 3. A sexual response that is directed toward inanimate objects, animals, minors, non-consenting persons."

The book, which was distributed by the Mexican government with U.N. funding, suggests lesbian sex as an acceptable alternative for girls.

"Sexual relations with a partner: Here we should insist there is no ideal or perfect relations between two or several people," the book says. "The one that gives us the most satisfaction and that which is adopted to our way of being and the style of life we have chosen. This is why we encounter many

By - *The Washington Times* - Friday, May 10, 2002

## The Washington Post

NEW YORK A UNICEF-funded book being passed out at the United Nations Child Summit encourages children to engage in sexual activities with other minors and with homosexuals and animals. As the delegations to the summit remain deadlocked on abortion, international nongovernmental organizations (NGOs) that support the U.S. delegation's anti-abortion stance circulated copies of a

### WHO-Regionalbüro für Europa und BZgA

### Standards für die Sexualaufklärung in Europa

*Rahmenkonzept für  
politische Entscheidungsträger,  
Bildungseinrichtungen, Gesundheitsbehörden,  
Expertinnen und Experten*

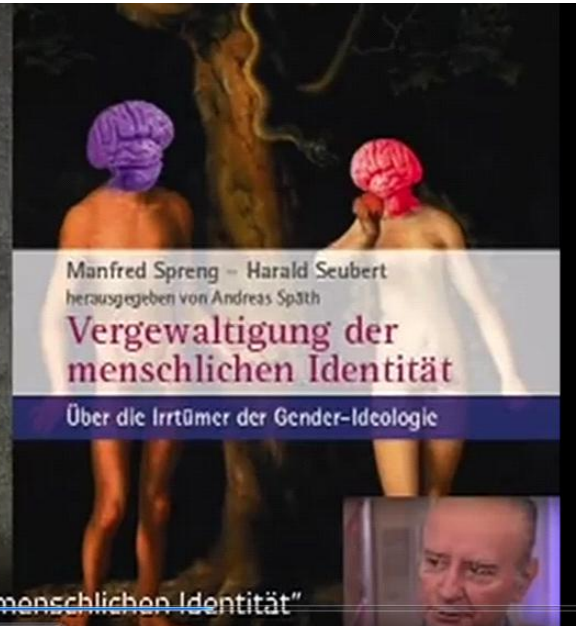


Genderismus steht nicht nur im  
**Widerspruch zu den  
wissenschaftlichen  
Erkenntnissen** der Biologie,  
Neurologie und Psychologie über  
die natürliche Geschlechtsdifferenz  
von Mann und Frau.





„Man muss bei weiterer Intensivierung von Gender-Mainstreaming damit rechnen, dass nicht nur Frauen vermehrt depressiv reagieren, sondern man wird auch eine geistige Beeinträchtigung der körperlichen Gesundheit und der geistigen Entwicklung der Kinder erwarten können.“



~~Dr. Manfred Spreng, Hirnforscher: „Vergewaltigung der menschlichen Identität“~~

Sondern steht  
unmissverständlich im  
Konflikt mit dem  
Menschenbild der Bibel.

Wenn Gott aus den Köpfen der Menschen, der Kinder, verschwunden ist, dann ist der Weg offen für  
ALLES!

„Und Gott schuf den Menschen in  
seinem Bild, im Bild Gottes schuf er ihn;  
als Mann und Frau schuf er sie. <sup>28</sup> Und  
Gott segnete sie; und Gott sprach zu  
ihnen: Seid fruchtbar und mehrt euch...“



Genesis 1:27-28

„Da sie sich für Weise hielten,  
sind sie zu Narren geworden. und  
haben die Herrlichkeit des  
unvergänglichen Gottes  
vertauscht mit einem Bild gleich  
dem eines vergänglichen  
Menschen und der Vögel und der  
vierfüßigen und der kriechenden  
Tiere.“

Römer 1:22.25

Jetzt erfolgt ein kleiner Einstieg in den "Globalen Satanismus":

„Der Mensch der ersten Rasse  
auf unserer Erde war ein  
ätherisches Wesen, nicht  
intellektuell, aber höchst  
geistiger Natur. In jeder  
folgenden Rasse wird er mehr  
und mehr verdichtet und  
verkörpert, ist aber immer  
geschlechtslos (männlich und  
weiblich in einem)“.



Helena P. Blavatsky, Grundrisse der Geheimlehre, 1888. / Pantheistische Evolution



# DIE UNO IN GÖTTLICHER MISSION?

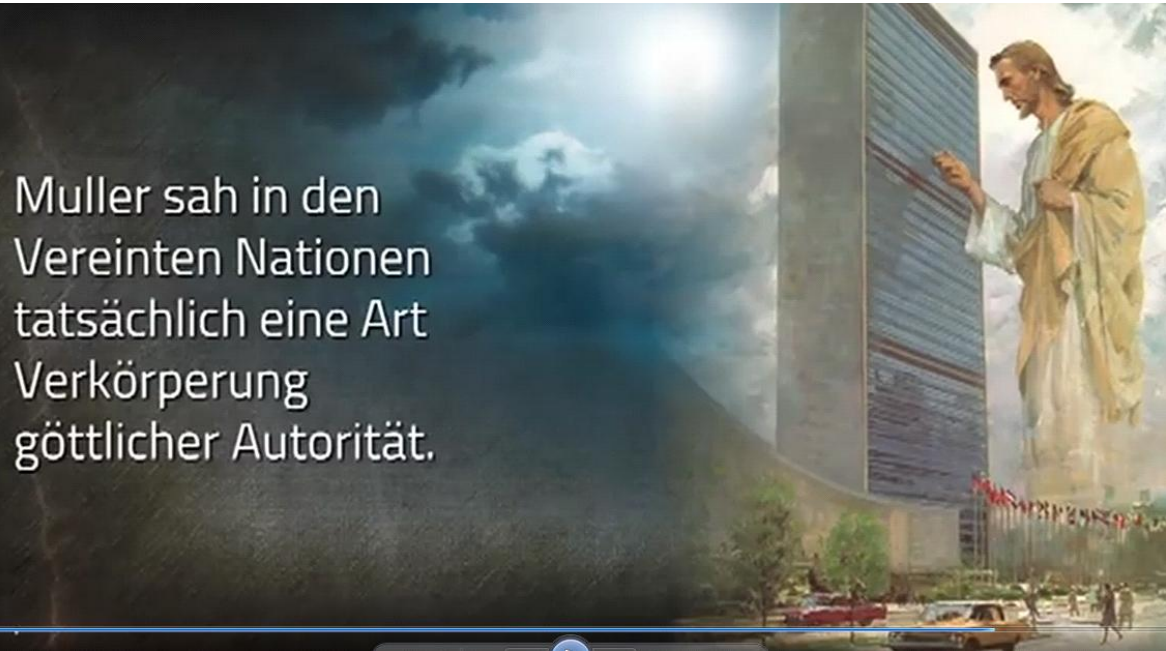
Man achte auf den größtenwahnsinnigen Buchtitel: New Genesis!!!

„Ich hätte nie gedacht, dass ich die Spiritualität in den Vereinten Nationen entdecken würde! Wir erleben jetzt ihre Renaissance und dies in einem globalen, planetarischen Kontext.“

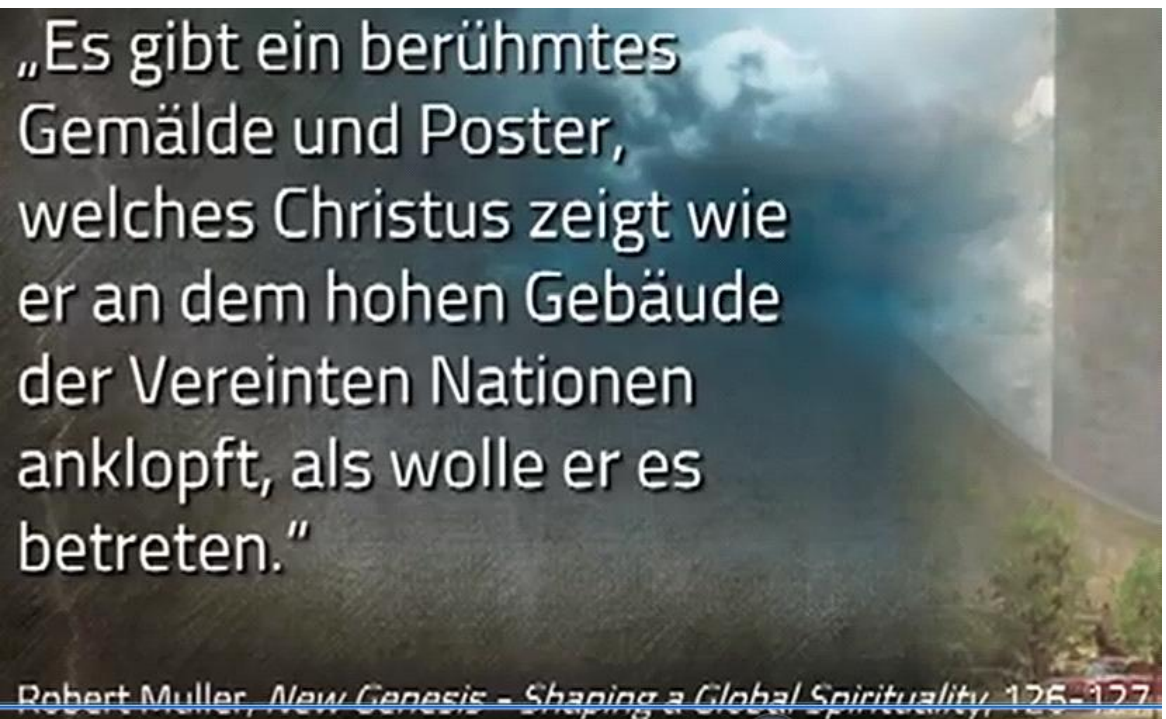
Robert Muller, *New Genesis - Shaping a Global Spirituality*, 169 – 170.



Muller sah in den Vereinten Nationen tatsächlich eine Art Verkörperung göttlicher Autorität.




„Es gibt ein berühmtes Gemälde und Poster, welches Christus zeigt wie er an dem hohen Gebäude der Vereinten Nationen anklopft, als wolle er es betreten.“



Robert Muller, *New Genesis - Shaping a Global Spirituality*, 126-127





„...Ich visualisiere in  
meinen Gedanken oft ein  
noch exakteres Bild: das,  
*der Vereinten Nationen,  
als der Leib Christi.*“

Robert Muller, *New Genesis - Shaping a Global Spirituality*, 126-127.

(Das Grundstück des UN-Gebäudes ist eine Spende der Rothschilds)

**kath.net**  
Katholische Nachrichten

„**UNO:** Zehn Gebote' für die moderne  
Welt. Das 'Update' kommt nicht vom  
Sinai, sondern dem Earth Summit'.“



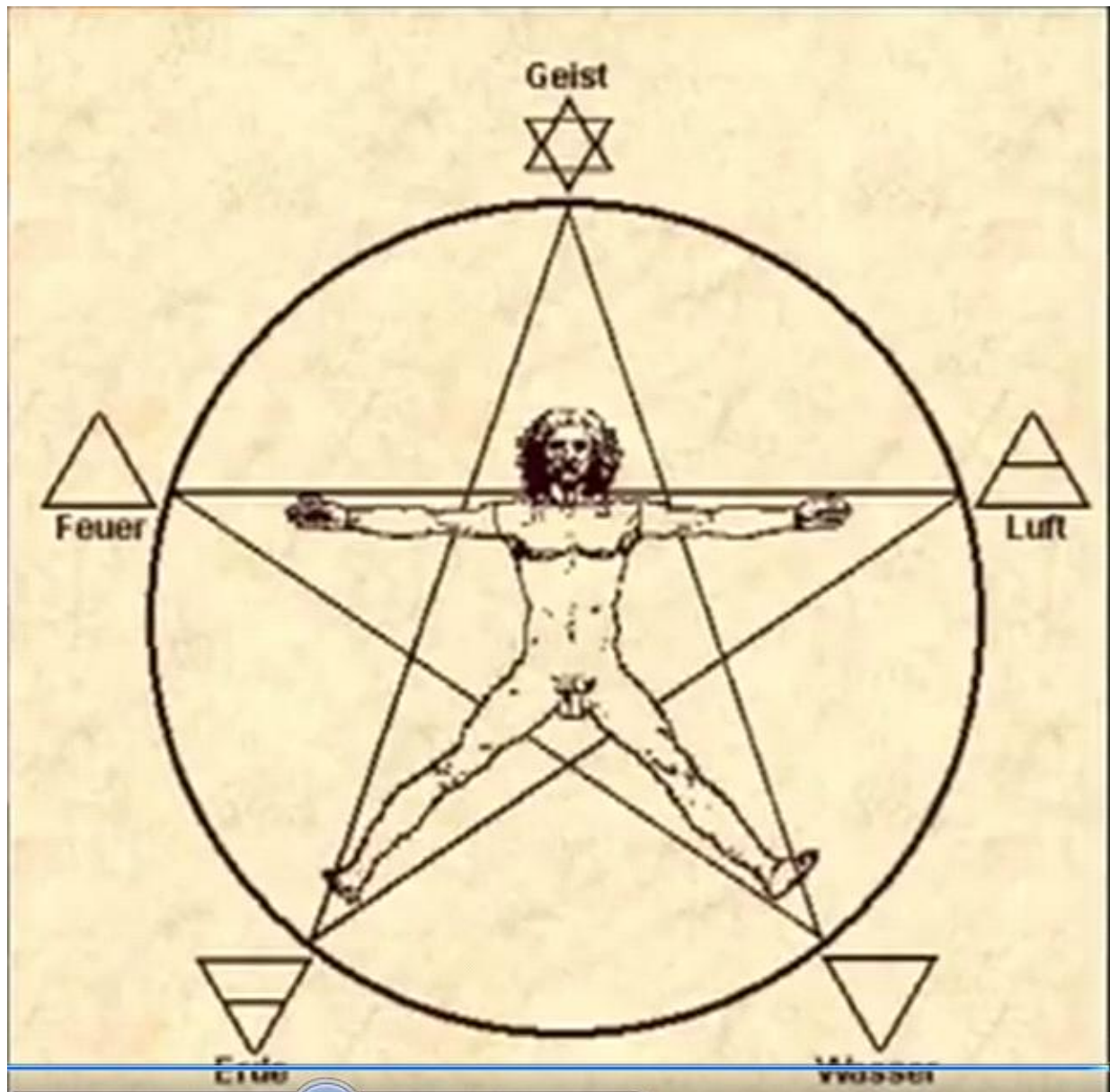
## „Ark of Hope“ Bundeslade der UN

„UNO: ‚Zehn Gebote‘ für die moderne Welt.  
Das ‚Update‘ kommt nicht vom Sinai,  
sondern dem ‚Earth Summit‘“


„Ohne großes Medienecho, wurde die ‚Earth Charter‘, gepriesen als die Zehn Gebote des neuen Zeitalters, vergangene Woche am Earth Summit präsentiert.“ Politiker bezeichneten die Konvention als die ‚neuen zehn Gebote‘ welche der ‚globalen Spiritualität‘ des neuen Zeitalters ihre Richtung geben sollen.“







Der Mensch im Pentagramm! Ein rein okkultes Zeichen!




„Das eigentliche Ziel der Erd-Charta ist, dass sie tatsächlich wie die Zehn Gebote werden.“

Kofi Annan, „Earth Council - Papers and Speeches“, Interview by Maurice Strong, März 1998.

Der Plan einer UNO als neue globale Autorität für Ethos und Moral mit dem Papst als leitender Vertreter, scheint immer weniger utopisch.

(Der Papst wird sicher nur eine Marionette einer Zentralregierung sein.)



„Was wir heute brauchen ist eine Organisation der Vereinten Religionen, die Vereinten Nationen der Religionen.“

[www.israel-nachrichten.org/archive/11592](http://www.israel-nachrichten.org/archive/11592)



„Wir sind Teilnehmer und die **Instrumente** von etwas, das weit über uns hinausgeht, das vor langer Zeit begonnen hat und in eine größere, schönere, **höher entwickelte planetare Zivilisation** führen wird.“

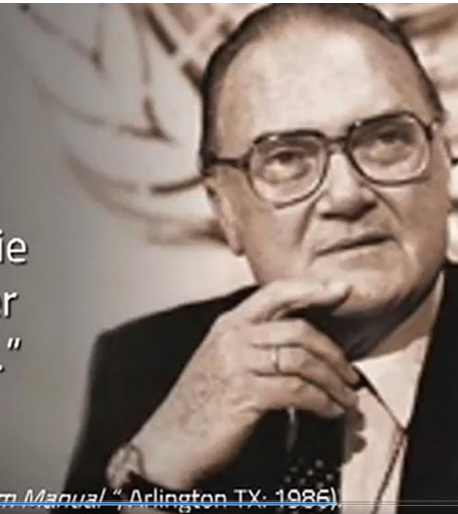
Robert Muller, *New Genesis - Shaping a Global Spirituality*, 117.



Kenner der Materie sollten die folgenden Sätze nicht fremd sein:

„Die zugrunde liegende Philosophie, auf der die Friedensschulen\* basieren, findet sich in den Lehren der Bücher von **Alice Ann Bailey**, die ihr durch den tibetischen Lehrer Djwhal Khul vermittelt wurden.“

Dr. Robert Muller, Vorwort zum „*World Core Curriculum Manual*“, Arlington TX: 1986).





## WELTWEITES NETZWERK

In den frühen 1900er Jahren verbreitete Alice A. Bailey die Lehren der Theosophie (**Henena Balvatsky, Secret Doctrine**) und gründete 1922 die Lucifer Publishing Company in New York City, die zwei Jahre später in „Lucis Publishing Company“ umbenannt wurde. Noch **heute ist „Lucis Trust Inc.“ ein Organ der Vereinten Nationen.**

Alice Ann Bailey, [https://de.wikipedia.org/wiki/Alice\\_Bailey](https://de.wikipedia.org/wiki/Alice_Bailey)

Unter

[https://www.lucistrust.org/de/books/the\\_beacon\\_magazine/reprinted\\_from\\_the\\_beacon/the\\_solar\\_angel](https://www.lucistrust.org/de/books/the_beacon_magazine/reprinted_from_the_beacon/the_solar_angel)

kann man sich gleich darüber vergewissern, dass wir es mit lupenreinen Satanisten (wie z.B. Aleister Crowley, dem Gründer der weltweit ersten Satanskirche) zu tun haben:

(Auszug:)

"Nur der Sonnenengel kann die Arbeit des weißen Magiers tun, und er bewirkt sie durch die Kontrolle der Mondengel und ihre vollständige Unterwerfung. Sie richten sich gegen ihn, bis er sie durch Meditation, Streben und Kontrolle seinem Willen unterwirft und sie zu seinen Dienern werden ... Der Arbeiter in weißer Magie nutzt immer die Energie des Sonnenengels, um seine Ziele zu



erreichen. Der dunkle Bruder wirkt durch die inhärente Kraft der Mondlords, die in der Natur mit allem, was objektiv ist, verbunden sind.<sup>34</sup>

Ähnlich ist es bei dieser wichtigen Anwendung von Magie, Heilung:

Der Heiler, der auf einer höheren Ebene arbeitet und daher notwendigerweise mit einem höheren Patiententyp zusammenarbeitet; er nutzt die energie seiner eigenen überschattenden seele in verbindung mit der energie seiner individualisierten seele und strahlt sie dabei über beide auren in die seele des patienten aus.<sup>35</sup>

Wenn die weiße Magie die Unterstützung des Sonnenengels erfordert, wurde auch ein magisches Ritual als Mittel zur Anrufung des Engels untersucht. Das berühmteste Ritual zu diesem Zweck wurde vom mittelalterlichen **Kabbalisten** Abraham der Jude (1362-1460) aufgezeichnet, aber einem Weisen, Abra-Melin, zugeschrieben, den er angeblich in Ägypten getroffen hatte.<sup>36</sup> Was an Abrahams Werk besonders wichtig ist, ist, dass er in einer Präambel des Rituals die damals übliche Verwendung von ausgefeilten magischen Utensilien zur Hervorhebung eines Lebens des Gebets und der Konzentration, ähnlich den spirituellen Praktiken der Mystiker - oder in der Tat, verworfen hat unsere eigenen esoterischen Disziplinen. Der **Okkultist Aleister Crowley** aus dem frühen 20. Jahrhundert adaptierte Abra-Melins Ritual, um sich auf das zu berufen, was er als „Wissen und Gespräch“ des Engels bezeichnete der Heilige Schutzengel; oder, in der Sprache der Mystik, die Vereinigung mit Gott.“<sup>37</sup>

34 *Abhandlung über kosmisches Feuer*, op. cit., p. 996.

35 Alice A. Bailey. *Esoterisches Heilen*. Lucis, 1953, p. 644.

36 SL MacGregor Mathers (übersetzt) *Das Buch der Heiligen Magie von Abra-Melin*. Kessinger, 1458.

37 **Aleister Crowley**. *Magick*. Weiser, 1973, p. 151.

„Luzifer ist der Geist der intellektuellen Erleuchtung und Gedankenfreiheit. [...] *Gesegnet und geheiligt ist der Name Satan, der Engels des Hades.* Denn *Satan ist der Richter der Gerechtigkeit Gottes*, dem Karma.“

Helena P. Blavatsky, *Die geheime Lehre (Secret Doctrine)* Bd. II, 1888.

Helena P. Blavatsky. *Die geheime Lehre, II*. Theosophischer Verlag, 1888, p. 18.

**Auf diesen Ideologien baut die UN auf!**



Alice und ihr Mann Foster Bailey, gründeten eine Gruppe mit dem Namen „**World Goodwill**“.  
Eine offizielle NGO im Rahmen der Vereinten Nationen und Tochterorganisation von Lucifers Trust.

Die World Goodwill Organisation hat drei Hauptziele:

1. Die Mobilisierung der Energie des Goodwill („**guten Willens**“)
2. ***Kooperation in der Vorbereitung auf die Wiederkunft Christi***
3. Die Öffentlichkeit über die Ursachen der großen Weltprobleme zu erziehen und Lösung zu schaffen.

One Earth, Magazin der Eindhoven Foundation, Oct./Nov. 1986, Band 6, p.24

Es gibt sechs Leitprinzipien für die Verwirklichung der Ziele von Lucis Trust und „World Goodwill“ darstellen:

1. Die Menschheit folgt keinem zufälligen oder unbekannten Kurs – **es gibt einen Plan.** [...]
2. Es gibt eine innere **spirituelle Regierung** des Planeten, unter solch verschiedenen Namen bekannt sind wie die **spirituelle Hierarchie**, die Gesellschaft der Erleuchteten **oder Christus** und seiner Kirche.
3. Die weit verbreitete Erwartung, dass wir uns dem „**Zeitalter des Maitreya**“ nähern, wie es im Osten bekannt ist, wenn der Weltlehrer und heutige Führer der Geistigen Hierarchie, **der Christus ist**, unter den Menschen **erneut erscheinen** wird, um den Klang des neuen Zeitalters ertönen lassen wird.

Ziele des UN-Projekts von Lucis Trust: „World Goodwill“ | Quelle: lucistrust.org



Lucis Trust Internetseite: "Wir sind die esoterische Gruppe innerhalb der Neuen Gruppe der Weltdiener (NGDW), die subjektiv auf den inneren Ebenen arbeitet, oder zumindest sollten wir das! Wir sollen einen ganz bestimmten Dienst in dieser vorbereitenden Phase für das Wiedererscheinen des Christus (Anm.: Damit ist nicht Jesus Christus gemeint, sondern die Wiederkunft des zweiten Christus: Jeschua ben Josef. Für seine Wiederkunft müssen zuvor die göttlichen "Strahlen"(vgl. unten) den Völkern entrissen werden, indem man diese in tiefste Dunkelheit stürzt! Mittlerweile ist es kein Geheimnis mehr, dass nicht wenige einflussreiche Kabbalisten keinerlei moralische Probleme mit Organhandel, Kinderprostitution, Drogenhandel etc. haben, um Gewinne zu erzielen. Also die Kabbala in ihrer Reinform, weshalb man es in der sog. Frankfurter Schule fast ausschließlich nur mit Kabbalisten zu tun hat, die ab den 50er Jahren wesentlich die deutschen Lehrpläne der pädagogischen und theologischen Seminare bestimmt haben) ausführen. Die regelmäßige, tägliche okkulte Meditationsarbeit, die Dreieckearbeit, die Neu- und Vollmondmeditationen, all diese Gruppendienste erwecken langsam aber sicher die Energien des Planes; des Lichtes, der Liebe und des Willens-zum-Guten. Unsere gemeinsame Arbeit besteht darin, diese Energien zu verankern, den Grundstock zu legen und das Feld für das Hervortreten der **neuen Energien der Synthese und Ganzheit vorzubereiten, die vom 7. Strahl hereingebracht** werden. Unsere Arbeit besteht darin, mitzuhelfen den göttlichen Kreislauf zu stimulieren. In Bezug darauf, bittet uns der Tibeter 2 spezielle Meditationen ‚mindestens‘ einmal wöchentlich durchzuführen: am Donnerstag, die reflektierende Meditation über die Vorbereitung für das Wiedererscheinen Christi, und am Sonntag, die reflektierende Meditation über die **Anziehung von Geld für Hierarchische Zwecke**. Diese Meditationen, die als Einheit fungieren, sind eine Dienstleistung für den Christus und die Hierarchie und leisten Unterstützung in der Erlösung der Materie und vor allem der Menschheit."

## Was sagt nun die Bibel dazu?

„Denn es werden falsche Christusse und falsche Propheten auftreten und werden große Zeichen und Wunder tun, um, wenn möglich, auch die Auserwählten zu verführen.“

Matthäus 24:24

„Wie bist du vom  
Himmel herabgefallen,  
du Glanzstern, Sohn der  
Morgenröte! Wie bist du  
zu Boden geschmettert,  
du Überwältiger *aller*  
*Nationen!*“

Isaia 14:12

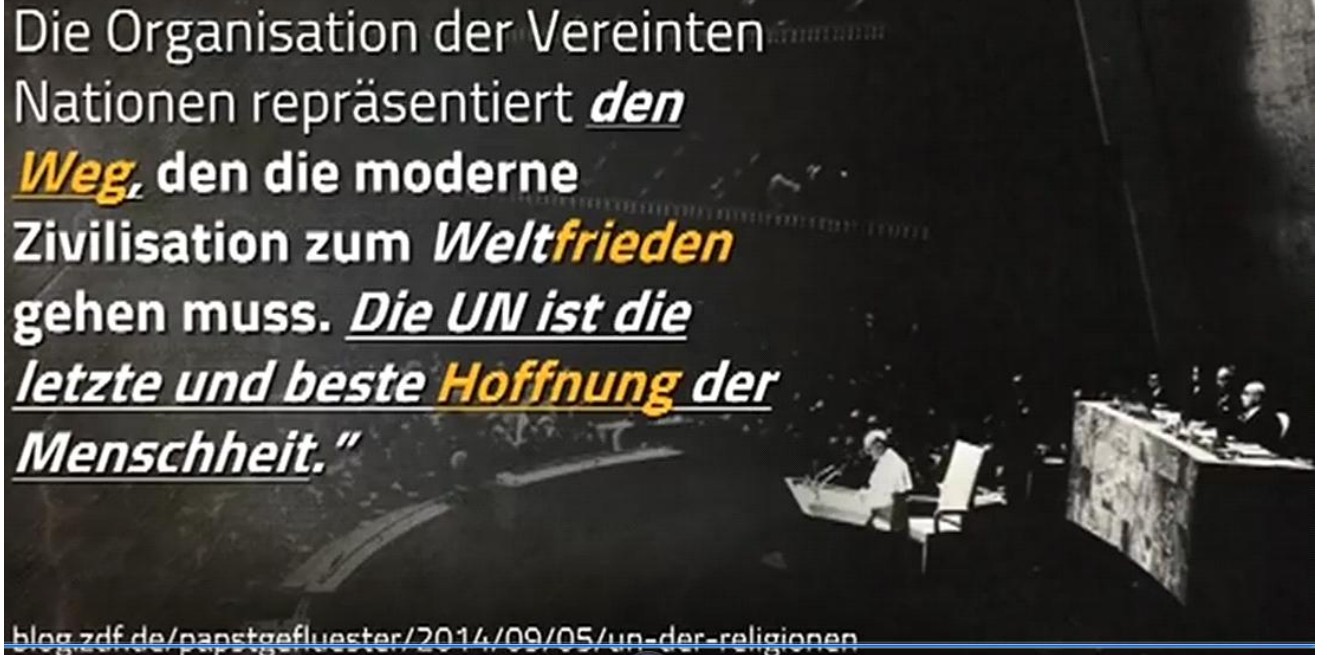
Die UNO spielt eine Schlüsselrolle in der Vorbereitung  
eines Weltführers, eines falschen Christus.

„In der UNO gibt es eine  
mächtige internationale und  
meditierende, reflektierende  
Gruppe – eine Gruppe von  
denkenden und informierten  
Männern und Frauen, in deren  
Händen das Schicksal der  
Menschheit liegt“

Alice Ann Bailey, Discipleship in the New Age (Lucis Press, 1955), Vol. II, p. 35.]




Die Organisation der Vereinten Nationen repräsentiert **den Weg**, den die moderne Zivilisation zum **Weltfrieden** gehen muss. **Die UN ist die letzte und beste Hoffnung der Menschheit.**



[blog.zdf.de/papstgefluester/2014/09/05/un-der-religionen](http://blog.zdf.de/papstgefluester/2014/09/05/un-der-religionen)

In der christlichen Erziehung ist kein Platz für  
Manipulation, Trennung von Eltern und die  
Abschaffung von Völkern und Nationen:



„Die Wissenschaft  
wahrer Erziehung  
ist die Wahrheit.“

Ellen G. White, „Grundlagen christlicher Erziehung“, Wissenschaft und Erziehung, Seite 542

**Die Psalmisten betonen die Gebote der Bibel und ein  
Festhalten daran:**

Gott richtete ein Zeugnis auf und  
gab ein Gesetz, das er unsern  
Vätern gebot zu lehren ihre  
Kinder, auf dass es die  
Nachkommen lernten und die  
Kinder, die noch sollten geboren  
werden; wenn sie aufkämen, [...]

Psalm 78:2-8



[...] daß sie es auch ihren Kindern verkündigten, daß sie setzten auf ***Gott ihre Hoffnung und nicht vergäßen der Taten Gottes und seine Gebote hielten*** und nicht würden eine abtrünnige und ungehorsame Generation.

Psalm 78:2-8

Haben LehrerInnen im Umgang mit Kindern Schuld auf sich geladen? Hat ihr Lehren die Kinder von Gott weggeführt?

Richtig ist zumindest: Mittlerweile fragen über 90% **(international agierende christliche Institute wie "New Dawn" sprechen von weniger als 5% wiedergeborenen Christen in Deutschland) der deutschen** Kinder nicht mehr nach Gott und wissen auch nicht, wie man überhaupt ein bekehrter Christ wird. Warum? Weil die Eltern und Lehrer es auch nicht mehr wissen! Die sog. Frankfurter Schule hat an unseren Universitäten somit ganze Arbeit geleistet.

## Matthäus 18, 6-7: Warnung vor Verführung

**6** Wer aber einen dieser Kleinen, die an mich glauben, zum Bösen verführt, für den wäre es besser, dass ein Mühlstein um seinen Hals gehängt und er ersäuft würde im Meer, wo es am tiefsten ist. **7** Weh der Welt der Verführungen wegen! Es müssen ja Verführungen kommen; doch weh dem Menschen, der zum Bösen verführt!

## **Zum Feminismus: Alex Jones-Interview mit Aaron Russo (Youtube- Video)**



Die Hintergründe des Feminismus - Aaron Russo

<http://alles-schallundrauch.blogspot.com/2006/12/der-ursprung-des-feminismus.html>

Samstag, 2. Dezember 2006 , von Freeman um 22:35





Es ist schwer zu glauben, aber die Femininsten sollten wissen, dass ihre Bewegung ursprünglich von der Rockefeller Foundation ins Leben gerufen und gesponsert wurde. Diese mächtigen Kräfte haben diverse Medien und Zeitschriften die ihnen gehören verwendet, um die feministische Idee unter die Frauen zu bring. Und es hat prima funktioniert.

Auch die CIA hat in den 60er Jahren diverse „linke“ Frauenzeitschriften gestartet und finanziert, wie eine Chefredaktorin jetzt zugeben hat.

Warum würde das Grosskapital und die Geheimdienste, also der Machtapparat, das wollen, wo es auf den ersten Blick gegen ihre Interessen wäre?

Nicholas Rockefeller sagte dazu folgendes: *"Der Feminismus ist unsere Erfindung aus zwei Gründen. Vorher zahlte nur die Hälfte der Bevölkerung Steuern, jetzt fast alle weil die Frauen arbeiten gehen. Außerdem wurde damit die Familie zerstört und wir haben dadurch die Macht über die Kinder erhalten. Sie sind unter unserer Kontrolle mit unseren Medien und bekommen unserer Botschaft eingetrichtert, stehen nicht mehr unter dem Einfluss der intakten Familie. In dem wir die Frauen gegen die Männer aufhetzen und die Partnerschaft und die Gemeinschaft der Familie zerstören, haben wir eine kaputte Gesellschaft aus Egoisten geschaffen, die arbeiten (für die angebliche Karriere), konsumieren (Mode, Schönheit, Marken), dadurch unsere Sklaven sind und es dann auch noch gut finden."*

Hier das Interview mit Aaron Russo in dem er beschreibt, wie Nick Rockefeller versuchte ihn zu "rekrutieren" und als Beweis "ihrer Macht" ihm erzählte, die Rockefeller Foundation hätte den Feminismus erfunden. Andere bemerkenswerte Aussagen im Interview sind - 9/11 ist ein selbst inszenierte Angriff und der "Krieg gegen den Terror" ist eine Farce - Es ist die Absicht alle Menschen mit einem Chip zu versehen:

Der Feminismus maskiert sich als Bewegung für die Frauenrechte. In der Realität ist der Feminismus aber gegen die Frauen gerichtet, eine grausame Lüge, in dem ihnen erzählt wird, ihre natürlichen biologischen Instinkte sind

„konstruiert“ worden um sie zu unterdrücken.

Wie kann aber die natürliche Rolle der Frau etwas schlechtes sein?

Tatsächlich ist der Feminismus von der Elite erfunden worden, ein bewusster sozialer Umbau, um beide Geschlechter zu neutralisieren, in dem man Frauen maskulin und Männer feminin macht. Dadurch werden Frauen gegen die Ehe und die Mutterschaft aufgehetzt und Männer finden keine Frauen mehr, die eine Familie gründen wollen. Es wird ihnen eingeredet, die „Karriere“ wäre wichtiger als die traditionelle Mutterrolle und die von der Elite kontrollierten Medien verbreiten diese Lügenbotschaft. Nur, was für eine Karriere soll das sein? In einem Büro sitzen und Papier von links nach rechts bewegen? An einer Maschine stehen und immer die gleiche Handbewegung machen? Oder wenn es dann mal hoch kommt, als Chefin andere Kollegen anzutreiben und auszubeuten?

Die Rockefellers und Rothschilds haben den Feminismus erfunden, um die Familie zu zerstören und um die Mann-Frau-Beziehung zu vergiften. Ein typischer Fall von Teile und Herrsche. Ihr Ziel ist es eine Bevölkerung von egoistischen Individuen zu schaffen, welche den idealen steuerbaren Konsumenten darstellen. Ausserdem wollen sie damit die Welt entvölkern, in dem immer weniger Kinder geboren werden. Und sie wollen eine einzige Weltregierung errichten, die alles bestimmt und kontrolliert.

Warum? Weil diese globale Geldelite meint sie sind Götter, da sie Geld mit ihren Zentralbanken aus dem Nichts schaffen können. Geld regiert die Welt ist ihr Motto. Damit und mit dem Zins und Zinseszins-System und der totalen Verschuldung versklaven sie die Menschheit. Jeder der ihnen zu diesen Zielen im Weg steht wird vernichtet.

Wenn der Feminismus echt wäre, dann gebe es ihn nicht mehr, seit dem Ende der Diskriminierung der Frauen. So gibt es diese Ideologie weiter als Werkzeug der Elite, um ihre Agenda der Destabilisierung, Bevölkerungsreduktion und der Zerstörung der westlichen Gesellschaft zu vollziehen.

Hier weiterlesen: [Alles Schall und Rauch: Der Ursprung des Feminismus](http://alles-schallundrauch.blogspot.com/2006/12/der-ursprung-des-feminismus.html#ixzz68lqrqy2F) <http://alles-schallundrauch.blogspot.com/2006/12/der-ursprung-des-feminismus.html#ixzz68lqrqy2F>